

ОБРАЗОВАНИЕ

Для подготовки персонала по электротехническим специальностям «Центром повышения квалификации кадров Пермь-нефть» совместно с Пермским горным техникумом была оборудована уникальная электромониторинговая лаборатория.

Казалось бы, так просто щелкнуть выключателем – и появится свет, нажать на маленькую кнопку – и заработает телевизор, или легким движением руки повернуть рубильник – и придет в движение какая-нибудь многотонная машина или сложный электромеханизм. Это все действие невидимого и уже так привычного для нас электричества, ставшего незаменимым помощником в нашей жизни. И уже никто не задумывается, какой труд проделан, чтобы в нашем доме или офисе засветилась обыкновенная лампочка. А это дело рук людей, которые имеют замечательную профессию электрика.

НП «Центр повышения квалификации кадров Пермь-нефть» на протяжении уже нескольких десятилетий готовит для промышленности Пермского края рабочих-электриков: электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования нефтяных промыслов, буровых, грузоподъемных кранов и т. д. Но учебный центр «Пермь-нефть» – это первая ступень в системе подготовки персонала по электротехническим специальностям, следующая ступень которой – подготовка техников.

Пермский горный техникум, созданный в 2009 году на базе учебного центра «Пермь-нефть», в том числе, готовит выпускников по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». При открытии специальности была проделана большая аналитическая работа. Перед преподавателями и руководством Пермского горного техникума стояла серьезная задача – соединить в образовательном процессе государственные стандарты и требования современного производства к работникам электро-технических специальностей.

Игорь Антонов, директор Пермского горного техникума:

– Хотя специалист, хоть рабочий, любой электрик должен уметь мыслить аналитически и довольно быстро находить правильное решение, так как от него подчас зависит электроснабжение крупных объектов: целого цеха или даже завода. По опыту знаем, что настоящим электриком становится далеко не каждый. Для электрика важна хорошая визуальная память для запоминания электросхем, логическое мышление и скорость в определении неполадок и их устранении. И естественно, в подготовке специалистов-техников, в отличие от рабочих, требования к образовательному процессу на уровень выше. Мы же в свою очередь должны сделать все, чтобы дать нашим выпускникам хорошие практические и теоретические навыки.



